附件2

市卫生计生委2017年“两学一做”学习教育主要工作安排表

| 序号 | 工作任务 | 主要内容 | 时间安排 | 责任单位或处室 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 委领导作学习教育常态化制度化部署 | 市卫生计生委党委召开“两学一做”学习教育常态化制度化工作动员部署会。 | 5月19日 | 委组织人事处、驻委纪检组、宣传处、机关党委 |
| 2 | 带头开展集中学习（结合理论中心组学习进行） | 委党委及委属单位党委（总支、支部）每月组织开展中心组集中学习不少于1次，内容包括学习党章党规及相关法律法规，习近平总书记系列重要讲话、党委（党组）讨论决定干部任免事项守则、第十二次市党代会、党的十九大精神等。 | 每月1次 | 委宣传处、组织人事处、委属单位党委（总支、支部） |
| 3 | 带头开展专题研讨 | 委党委、委属单位党委（总支、支部）全年组织开展专题学习研讨不少于4次，其中包括围绕“学习习近平总书记人才工作重要论述，深化人才发展体制机制改革”、“深入学习贯彻党的十九大精神”开展研讨。 | 全年4次 | 委党委中心组专题研讨由委办公室、宣传处负责；委机关党员干部研讨由机关党委负责；委属单位党组织负责本单位各级党组织的专题研讨 |
| 4 | 带头讲党课 | 结合“百千万”活动，委领导赴蹲点调研联系镇村讲党课。 | 3月 | 委组织人事处及有关处室 |
| 委党委班子成员到各自基层党建联系单位或联系支部讲党课不少于1次。 | “七一”前后 | 委组织人事处及有关处室、委属单位党委（总支、支部） |
| 委属单位党委（总支、支部）书记全年在单位内部为全体党员、基层党支部党员至少分别上1次党课。  | 全年不少于2次 | 委属单位党委（总支、支部） |
| 委属单位党委（总支、支部）班子成员到党建联系支部上专题党课或作专题辅导每人至少1次。 | 全年不少于1次 |
| 5 | 带头领办项目 | 委党委书记带头领办2项具有牵引性、代表性、普遍性的基层党建项目；委党委班子成员全年参加志愿服务不少于1次、认领微心愿不少于1项。 | 全年1-2项（次） | 委组织人事处、机关党委 |
| 委属单位党委（总支、支部）带头领办为民办实事项目和参加志愿服务不少于1次、认领微心愿不少于1项。 | 全年不少于1项 | 委属单位党委（总支、支部） |
| 6 | 带头参加支部组织生活会 | 委党委和委属单位党委（总支、支部）班子成员以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会，开展批评与自我批评，并参加指导基层联系点党支部组织生活会不少于1次，对会议作出整体评价，提出改进举措。 | 全年不少于2次 | 委组织人事处、机关党委、委属单位党委（总支、支部） |
| 7 | 组织党员个人自学与集中学习培训 | **组织党员个人自学：**学习《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《习近平谈治国理政》《干在实处、走在前列》《之江新语》等重点学习书目（见附件1），委机关党员干部同时结合“干部学习新干线”网上进行学习。每人撰写学习体会文章不少于1篇。 | 贯穿学习教育全过程 | 委组织人事处、机关党委、宣传处，全系统各级党组织 |
| **组织集中学习、培训：**委党委组织开展卫生计生系统党务干部培训和党支部书记示范培训；直属单位党委（总支）对党支部书记进行全员轮训和全体党员培训。各党支部要制定具体的学习计划，明确学习重点内容、时间安排、主要方式，支部集中政治学习全年不少于8次。注重通过支部微信群、网上学习讨论等多种形式开展日常学习。 |
| 8 | 开展“两学一做”学习教育相关评比竞赛 | 组织开展全市卫生计生系统学党章党规竞赛。 | 10月前 | 委组织人事处及有关处室 |
| 组织开展全市卫生计生系统党建示范点评比。 | 12月前 |
| 开展直属医院领导班子成员基层党建联系点工作评比。 | 12 月前 |
| 开展直属医院食堂、值班室等两个单项评比。 | 12月前 | 委规财处、组织人事处 |
| 序号 | 工作任务 | 主要内容 | 时间安排 | 责任单位或处室 |
| 9 | 落实各级领导谈心谈话制度 | 委党委书记与班子成员之间相互谈心。 | 12月前 |  |
| 委班子成员与分管部门、党建联系点班子成员谈心。 | 委组织人事处及相关处室 |
| 委属单位党委（总支、支部）主要负责同志与班子成员逐一谈心；班子成员与分管科室、党建联系点党员干部谈心；基层党支部书记与支部党员谈心。 | 委组织人事处、委属单位党委（总支、支部） |
| 10 | 高质量召开专题民主生活会 | 广泛征求党员干部群众对委党委“两学一做”学习教育专题民主生活会的意见建议。召开区县市卫生计生主要负责人、委属单位主要负责人、“两代表一委员”、高层次人才、民主党派、单位群众等多层面座谈会，听取意见与建议。 | 年底前 | 委组织人事处、全系统各级党组织 |
| 召开委党委“两学一做”学习教育专题民主生活会，委领导在充分征求意见、深入开展谈心谈话的基础上，撰写书面对照材料，主要负责同志带头剖析问题，带头开展批评与自我批评。列出问题清单，抓好整改落实。 |
| 委机关党委、委机关各处室 |
| 11 | 参加并指导委属单位专题民主生活会 | 委属单位党组织按照委党委要求，高质量召开专题民主生活会，委党委班子成员参加指导并作出整体评价，督促问题整改与落实。 | 委组织人事处及机关有关处室、委属单位党委（总支、支部） |
| 12 | 检查指导与督导“两学一做”学习教育开展情况 | 委党委班子成员按照党建工作联系制度，参加指导联系点单位的“两学一做”专题民主生活会，对学习教育开展情况进行检查指导。 | 全年 | 委机关各处室、委属单位党委（总支、支部） |
| 市卫生计生委“两学一做”学习教育领导小组定期对委机关和直属单位各党支部学习教育情况开展指导、督查和调研，通过随机抽查、交叉检查、专项督查、情况通报、重点约谈等方式，更好推动学习教育和问题整改。 |
| 13 | 严肃监督执纪追责，并抓好问题整改 | 贯彻《关于对系统干部职工实施问责的规定（试行）》并抓好实施；深入开展委管干部全程式综合考核，抓好委管领导干部日常管理和考核。 | 贯穿学习教育全过程 | 委组织人事处、驻委纪检组 |
| 继续开展“救死扶伤，干净担当”督查以及党风廉政建设巡察，强化监督执纪追责和问题整改落实。 | 委机关党委、驻委纪检组、委组织人事处及有关处室，委属单位党委（总支、支部） |
| 14 | 加强宣传力度营造良好氛围 | 在市卫计委官网和“健康杭州”微信公众号分别设立“两学一做”学习教育、“两学一做、发现最美”专栏，充分运用报刊、网站、微博、微信，宣传栏等宣传平台，及时反映学习教育进展和成效，总结推广好经验好做法。大力宣传卫计系统“最美现象”和学习教育中涌现出来的先进典型。 | 贯穿学习教育全过程 | 委宣传处、组织人事处，全系统各级党组织 |
| 15 | 开展惠民便民为民系列服务 | 继续开展以“服务好、医德好、质量好，群众满意”为主要内容的“三好一满意”活动，全面落实医患友好度提升工作，关注病人就医感受，推出便民为民服务新举措。 | 贯穿学习教育全过程 | 委机关各处室、全系统各级党组织 |
| 抓实抓好党支部进社区“问需于民、问计于民、为民解忧”社区圆桌会活动，扎实开展互学共促共推系列活动。 |
| 拓展“呵护健康，服务民生”系列志愿服务，组织开展形式多样的党员惠民便民系列志愿常态服务。 |
| 16 | 开展蹲点调研活动，推进中心工作落实 | 委领导分别带组深入桐庐县分水镇开展为期一周的“联百乡结千村访万户”蹲点调研活动，推动“十个一”重点内容落实。 | 3月 | 委机关各处室、委属单位党委（总支、支部） |
| 结合“联乡结村”活动，通过月度走访、抓好问题解决、开展共建结对等工作，合力推进中心工作有效落实。每月安排3名委领导分别带组走访一次分水镇或结对村，每次走访一般不少于3天；各蹲点小组分类分级解决处理问题；开展市卫生计生委党委与分水镇党委结对共建活动。 | 全年 |